

Stronger together, acte II

Près de 120 scolaires sont impliqués pour la 2^e année dans un beau projet.



Réunis à Bressuire, les enseignants des trois écoles et les élus ont échangé sur la suite du projet.

Lancé l'an dernier, le projet européen Erasmus + baptisé Stronger together est entré dans une phase plus concrète depuis le début de l'année.

Près de 120 scolaires, issus de l'école Saint-Cyprien de Bressuire et d'établissements de Mequinenza (Espagne) et Ennis (Irlande), sont concernés par la démarche. « *L'acte 2 vient de démarrer avec les voyages des élèves* », note Philippe Robin, vice-président de l'Agglo 2B en charge du tourisme.

En mars dernier, les participants étaient réunis en Irlande. En mars 2019, ils se retrouveront en Espagne et concluront cette tournée à Bressuire, avec un grand spectacle prévu

en mai 2019.

Ce projet, partiellement initié par l'Office de tourisme à la suite d'une rencontre avec Maureen Walby, spécialiste de ces échanges via des fonds européens, a rapidement trouvé un écho du côté de l'école Saint-Cyprien.

« Créer une citoyenneté européenne »

« *L'établissement était déjà en lien étroit avec l'école d'Ennis. De notre côté, nous étions en train de relancer le jumelage avec l'Espagne, d'où l'idée d'associer Mequinenza* », poursuit Philippe Robin. Centré sur la thématique de l'eau et la vie, Stronger together est « *un excellent projet pour créer une citoyenneté européenne* ».

Directeur de l'école Saint-Cyprien, Romuald Moreau cherche également « *à nourrir notre projet pédagogique centré sur l'apprentissage des langues vivantes avec l'anglais et une découverte de l'espagnol* ». Au-delà des liens entre les élèves et les professeurs (ces derniers étaient récemment à Bressuire pour poursuivre la préparation), la volonté de « *créer du lien entre les parents d'élèves* » est recherchée par les parties prenantes. Quelques familles irlandaises, dont les enfants étaient ravis du séjour vécu à Bressuire par le passé, ont ainsi découvert les environs pendant des vacances.